

# Mitteilungen

---

ISSN 0723-0745

Amtsblatt der Freien Universität Berlin

30/2018, 27. Juni 2018

---

## INHALTSÜBERSICHT

Studien- und Prüfungsordnung des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin für den Bachelor- studiengang Nordamerikastudien und das 30-Leis- tungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge	940
---	-----

### Studien- und Prüfungsordnung des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge

#### Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) in Verbindung mit § 83 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung der Bekanntmachung der Neufassung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378), zuletzt geändert am 19. Dezember 2017 (GVBl. 695), hat der Institutsrat des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin am 25. April 2018 die folgende Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge erlassen:\*

#### Inhaltsverzeichnis

##### I. Allgemeiner Teil

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studienberatung und Studienfachberatung
- § 3 Prüfungsausschuss
- § 4 Lehr- und Lernformen
- § 5 Wiederholung von Prüfungsleistungen

##### II. Besonderer Teil

###### 1. Abschnitt: Bachelorstudiengang Nordamerikastudien

- § 6 Qualifikationsziele
- § 7 Studieninhalte
- § 8 Regelstudienzeit
- § 9 Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen
- § 10 Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung
- § 11 Bachelorarbeit
- § 12 Auslandsstudium
- § 13 Studienabschluss

###### 2. Abschnitt: 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien

- § 14 Zugangsvoraussetzungen
- § 15 Qualifikationsziele
- § 16 Studieninhalte
- § 17 Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen

\* Diese Ordnung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 19. Juni 2018 bestätigt worden.

### III. Schlussteil

§ 18 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen

#### Anlagen

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Anlage 2: Exemplarische Studienverlaufspläne:

- 2.1 Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien
- 2.2 Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien

Anlage 3: Zeugnis (Muster)

Anlage 4: Urkunde (Muster)

## I. Allgemeiner Teil

### § 1 Geltungsbereich

Diese Ordnung regelt Ziele, Inhalt und Aufbau des Bachelorstudiengangs Nordamerikastudien des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin (Bachelorstudiengang) und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge (Modulangebot) in Ergänzung zur Rahmenstudien- und -prüfungsordnung der Freien Universität Berlin (RSPO) sowie Anforderungen und Verfahren für die Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen (Leistungen) im Bachelorstudiengang und im Modulangebot.

### § 2 Studienberatung und Studienfachberatung

(1) Die allgemeine Studienberatung wird durch die Zentraleinrichtung Studienberatung und Psychologische Beratung der Freien Universität Berlin durchgeführt.

(2) Die Hochschullehrerinnen und -lehrer führen für Studentinnen und Studenten des Bachelorstudiengangs eine individuelle Studienfachberatung in Einzel- und Gruppengesprächen durch. Sie werden dabei von mindestens einer studentischen Hilfskraft sowie ggf. akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern unterstützt. Den Studentinnen und Studenten wird dringend empfohlen, das Belegprogramm des bevorstehenden Studiensemesters mit der jeweiligen Mentorin oder dem jeweiligen Mentor zu beraten.

### § 3 Prüfungsausschuss

Zuständig für die Organisation der Prüfungen und die übrigen in der RSPO genannten Aufgaben ist der vom

Institutsrat des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin für den Bachelorstudiengang eingesetzte Prüfungsausschuss.

#### **§ 4 Lehr- und Lernformen**

(1) Im Rahmen des Lehrangebots werden folgende Lehr- und Lernformen angeboten:

1. In Vorlesungen (V) lernen die Studentinnen und Studenten anhand exemplarischer und aktueller Forschungsthemen aus dem Bereich der Nordamerikastudien, die disziplinären Perspektiven zu transzendieren, trans- und interdisziplinäre Fragen nachzuvollziehen, zu reflektieren und zu kritisieren.
2. In Grundkursen (GK) des ersten Studienjahres erwerben die Studentinnen und Studenten einführende Kenntnisse der Nordamerikastudien. Grundkurse führen in eine Auswahl von Disziplinen ein, die über den gemeinsamen Gegenstand interdisziplinär vernetzt sind. Grundkurse präsentieren Grundlagenwissen, diskutieren paradigmatische Problemstellungen und bereiten auf weiterführende Module vor.
3. In Seminaren (S) lernen Studentinnen und Studenten die Anwendung der methodisch-theoretischen Grundlagen einer Disziplin anhand ausgewählter Problemstellungen und exemplarischer Themenbereiche.
4. In Vertiefungsseminaren (VS) erwerben die Studentinnen und Studenten in der gründlichen Auseinandersetzung mit exemplarischen Themenbereichen und in methodologischer und theoretischer Schulung die Befähigung zur eigenständigen Analyse von wissenschaftlichen Problemen und zur Abwägung und Beurteilung von Forschungsergebnissen.
5. In Proseminaren (PS) erlernen Studentinnen und Studenten disziplinäre Perspektiven und fachspezifisches Wissen des Studiengegenstands Nordamerika. Sie gewinnen ein Verständnis des in den Fachperspektiven behandelten und in Forschungsthemen verdichteten Gegenstandsbereichs sowie der Methoden und analytischen Instrumente des Fachs. Sie üben dieses Verständnis in disziplinär orientierter Diskussion und Reflektion aus.
6. Kolloquien (Ko) dienen den Studentinnen und Studenten zum projektorientierten Erwerb und zur Einübung der Fähigkeit, selbstständig wissenschaftliche Projekte durchzuführen. Dies umfasst insbesondere auch die Präsentation und die Kritik von Forschungsfragen, Problemstellungen und Arbeitsergebnissen.
7. In sprachpraktischen Übungen (spÜ) verfestigen und vertiefen Studentinnen und Studenten ihre Kenntnisse und Fertigkeiten der englischen Sprache.
8. In studentischen Tutorien (stT) vertiefen Studentinnen und Studenten die in den Grundkursen erworbenen einführenden Kenntnisse durch mündliche Diskus-

sion und schriftliche Argumentation. Tutorien werden unter Aufsicht von Hochschullehrerinnen und Hochschullehrern von fortgeschrittenen Studentinnen und Studenten durchgeführt.

9. Die Ringvorlesung (RV) vermittelt ein breites Spektrum von Meinungen, Methoden, Zugängen oder Projekten zu einem Thema des Studiengebietes und ist damit eine besondere Form der Vorlesung. In der Vorlesungsreihe äußern sich verschiedene Dozentinnen und Dozenten meist aus unterschiedlichen Fachbereichen oder Hochschulen, zu einem bestimmten Thema.

(2) Die Lehr- und Lernformen gemäß Abs. 1 können in Blended-Learning-Arrangements umgesetzt werden. Das Präsenzstudium wird hierbei mit elektronischen Internet-basierten Medien (E-Learning) verknüpft. Dabei werden ausgewählte Lehr- und Lernaktivitäten über die zentralen E-Learning-Anwendungen der Freien Universität Berlin angeboten und von den Studentinnen und Studenten einzeln oder in einer Gruppe selbstständig oder betreut bearbeitet. Blended-Learning kann in der Durchführungsphase (Austausch und Diskussion von Lernobjekten, Lösung von Aufgaben, Intensivierung der Kommunikation zwischen den Lernenden und Lehrenden) bzw. in der Nachbereitungsphase (Lernerfolgskontrolle, Transferunterstützung) eingesetzt werden.

#### **§ 5 Wiederholung von Prüfungsleistungen**

(1) Im Falle des Nichtbestehens dürfen die Bachelorarbeit einmal, sonstige studienbegleitende Prüfungsleistungen dreimal wiederholt werden.

(2) Mit „ausreichend“ (4,0) oder besser bewertete Prüfungsleistungen dürfen nicht wiederholt werden.

## **II. Besonderer Teil**

### **1. Abschnitt: Bachelorstudiengang Nordamerikastudien**

#### **§ 6 Qualifikationsziele**

(1) Die Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiengangs verfügen über ein sehr breites Grundlagenwissen zum Studiengegenstand Nordamerika. Sie gewinnen in den multi- und interdisziplinären Lehrkontexten verschiedener Disziplinen vertiefte Kenntnisse dieses Gegenstands und sind in der Lage, diese aus unterschiedlichen analytischen Perspektiven zugleich zu erfassen und zu studieren. Sie haben die Fähigkeit, Sachverhalte und Themenstellungen mit Hilfe komplexer, auch transdisziplinärer Begrifflichkeiten zu verstehen, sie in weiterführende – wissenschaftliche wie anwendungsbezogene – Aufgabenstellungen zu übersetzen und kommunikativ zu vermitteln.

(2) Sie verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Durchführung eigenständiger Projekte in wissenschaftlicher Forschung bzw. in der praktischen Anwendung von wissenschaftlichen Kenntnissen und Methoden. Sie sind qualifiziert, in Projekt- und anderen Handlungszusammenhängen, Wissen methodisch und über Disziplinengrenzen hinweg zu generieren, es in polyvalenter Form aufzuarbeiten, es in alternativen analytischen Perspektiven zu organisieren und es synthetisch zu bearbeiten. Durch ihre angeeigneten Orientierungen und Maßstäbe können sie wissenschaftliche Forschung und ihre Ergebnisse in ihrem Studienggebiet einer komplexen Abwägung unterziehen. Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über eine umfangreiche sprachpraktische Kompetenz und sind damit in der Lage, in der englischen Wissenschaftssprache auf höchstem Niveau Gespräche, Diskussionen und mündliche Verhandlungen zu führen, komplexe Texte zu verstehen, auszuwerten und zu erstellen, sowie wissenschaftliche Themenstellungen aufzuarbeiten und zu präsentieren. Sie sind befähigt, unter Berücksichtigung von Gender- und Diversityaspekten selbstständige, individuelle oder Teamarbeiten zu leisten. Die Absolventinnen und Absolventen erarbeiten sich ein hohes Maß an interkultureller Kompetenz.

(3) Die Absolventinnen und Absolventen sind insbesondere für weiterführende interdisziplinäre Studiengänge qualifiziert sowie für Berufs- und Tätigkeitsfelder, in denen sich die Absolventinnen und Absolventen durch ihre Kompetenz, auf komplexe Wissensnetzwerke zuzugreifen und Forschung interdisziplinär zu organisieren, als Generalistinnen und Generalisten bewähren können. Sie sind vielfältig einsetzbar und eignen sich besonders für solche Tätigkeitsfelder, in denen sich hybride Berufsbilder entwickelt haben, die auf geistes- und sozialwissenschaftlichen Qualifikationen aufbauen: etwa im Bereich der Print- und der elektronischen Medien, der vielfältigen Nichtregierungsorganisationen, der Stiftungen, im Kultur- und Wissenschaftsmanagement und schließlich auch in interdisziplinär ausgerichteten, komplexen wissenschaftlichen Forschungskontexten. Die Inhalte und die Organisation des Studiums ermöglichen es den Absolventinnen und Absolventen, den Anforderungen solcher Berufsbilder in international organisierten Tätigkeitsfeldern gerecht zu werden. Sie sind exemplarisch auf diese Tätigkeitsfelder bezogen.

### § 7 Studieninhalte

(1) Der Erwerb der Fähigkeit, Differenzen zwischen solchen disziplinären Perspektiven zu reflektieren und in interdisziplinäre Orientierungen zu übersetzen, hat disziplinäre Orientierungen, den Erwerb von Fachwissen und fachlichen Analysemethoden zur Voraussetzung. Dabei erwerben die Absolventinnen und Absolventen grundlegende wissenschaftliche Fachkompetenzen in drei Disziplinen. Im Bachelorstudiengang erfolgt diese Wahl aus sechs angebotenen Disziplinen im Rahmen des Orientierungsbereichs:

#### 1. Kultur:

Inhalt des Studiums ist das Feld der Kultur und Kulturgeschichte Nordamerikas in seinen inneramerikanischen und transatlantischen Bezügen. Dazu gehören primär die Ideen- und Geistesgeschichte, die Mediengeschichte, die Subkulturen, die Kulturtheorien und die Theorien der amerikanischen Kultur.

#### 2. Literatur:

Inhalt des Studiums ist das Feld der Literatur und Literaturgeschichte Nordamerikas in seinen inneramerikanischen und transatlantischen Bezügen, ihren ethnischen und genderspezifischen Ausdrucksformen, in ihren literaturhistorischen Strömungen und Epochen in kultur- und gesellschaftshistorischen Kontexten.

#### 3. Geschichte:

Inhalt des Studiums ist das Feld der Geschichte Nordamerikas in seinen inneramerikanischen, internationalen und transnationalen Bezügen, der Nationenbildung in ihrer historischen Entwicklung, der Modernisierung und des sozialen Wandels, der Außenpolitik und der internationalen Beziehungen, des Kulturkontakts und der Geschichte der Migration.

#### 4. Politik:

Inhalt des Studiums ist das Feld der politischen Institutionen, Prozesse und Akteure Nordamerikas, der speziellen Beziehung von Zivilgesellschaft und Staat, der Regionalisierung und Globalisierung, der „Policies und Politics“ in Bezug auf Interessengruppen, sozialer Bewegungen und Gewerkschaften, Gender, Stadt und Community, der Sozial- und Arbeitsmarktpolitik, der Außenpolitik und den internationalen Beziehungen.

#### 5. Soziologie:

Inhalt des Studiums ist das Feld der empirischen sozialen Prozesse und Strukturen und der zu ihrer Analyse und Erklärung verwendeten Methoden und Sozialtheorien, insbesondere zu Wandel und Entwicklung, Ungleichheit und Abweichung, Differenzierung und Integration, Institutionalisierung und Wertkonstitution in den Gesellschaften Nordamerikas.

#### 6. Wirtschaft:

Inhalt des Studiums ist das Feld der nordamerikanischen Wirtschaftsentwicklung seit dem Kolonialzeitalter, der zu ihrer Erklärung notwendigen Wirtschaftstheorien, der Binnen- und Außenwirtschaftspolitik, der Rolle Nordamerikas in der Weltwirtschaft insbesondere im transatlantischen Zusammenhang und Vergleich.

(2) Die interdisziplinären Inhalte zum Studiengegenstand Nordamerika ergeben sich aus der Kooperation dieser Disziplinen anhand exemplarischer und aktueller, disziplinübergreifender Forschungsprobleme, wie sie speziell in Grundlagenveranstaltungen, Ringvorlesungen, Proseminaren, Seminaren oder Vertiefungsseminaren thematisiert werden und sind Grundlage für den Erwerb einer überfachlichen, interdisziplinären Kompetenz.

(3) Gender- und Gleichstellungsfragen sind in allen Formen der Lehre zum Studienggegenstand Nordamerika integriert und ermöglichen den Erwerb von Gender-Kompetenz.

## **§ 8 Regelstudienzeit**

Die Regelstudienzeit für den Bachelorstudiengang beträgt sechs Semester.

## **§ 9 Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen**

(1) Im Bachelorstudiengang sind insgesamt Leistungen im Umfang von 180 Leistungspunkten (LP) zu erbringen, davon

1. 120 LP aus dem Kernbereich, davon entfallen 12 LP auf die Bachelorarbeit,
2. 30 LP im Ergänzungsbereich und
3. 30 LP im Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV).

(2) Der Kernbereich gliedert sich in:

1. den Grundlagenbereich im Umfang von 20 LP. Es sind die folgenden Module zu absolvieren:
  - Grundlagenmodul: Understanding North America A1 (10 LP) und
  - Grundlagenmodul: Understanding North America B1 (10 LP).
2. den Orientierungsbereich im Umfang von 30 LP. Es sind zwei der folgenden Orientierungsmodule zu wählen und zu absolvieren:
  - Orientierungsmodul: Geschichte (10 LP),
  - Orientierungsmodul: Kultur (10 LP),
  - Orientierungsmodul: Literatur (10 LP),
  - Orientierungsmodul: Politik (10 LP),
  - Orientierungsmodul: Soziologie (10 LP),
  - Orientierungsmodul: Wirtschaft (10 LP).

Die Wahl der Orientierungsmodule und der damit verbundenen Disziplinen ist für den Vertiefungsbereich gemäß Nr. 4 bedeutsam.

Ferner müssen aus den folgenden drei Modulen zwei Module gewählt und absolviert werden:

- Orientierungsmodul: Multidisziplinäre Studien A (5 LP)
  - Orientierungsmodul: Multidisziplinäre Studien B (5 LP)
  - Modul: Advanced Academic Writing Skills (5 LP)
3. den Bereich Sprachpraxis im Umfang von 10 LP, in dem folgende Module zu absolvieren sind:
    - Modul: Oral and Writing Skills A (5 LP) und
    - Modul: Oral and Writing Skills B (5 LP).

4. den Vertiefungsbereich im Umfang von 48 LP. Es ist das Modul „Wissenschaftliches Arbeiten“ (8 LP) zu absolvieren.

Zudem sind in den beiden gemäß Nr. 2 gewählten Disziplinen der Orientierungsmodule jeweils das Vertiefungsmodul A (10 LP) und das Vertiefungsmodul B (10 LP) zu absolvieren. Je nach den gewählten Disziplinen sind folgende Vertiefungsmodule zu absolvieren:

a) Geschichte:

- Vertiefungsmodul: Geschichte A – Geschichte Nordamerikas bis 1865 (10 LP) und
- Vertiefungsmodul: Geschichte B – Geschichte Nordamerikas seit 1865 (10 LP)

b) Kultur:

- Vertiefungsmodul: Kultur A – Ideengeschichte und Kulturgeschichte einzelner Medien (10 LP) und
- Vertiefungsmodul: Kultur B – Theorien amerikanischer Kultur und Geschichte ethnischer, regionaler und genderspezifischer Kulturen (10 LP)

c) Literatur:

- Vertiefungsmodul: Literatur A – Literarische Epochen (10 LP) und
- Vertiefungsmodul: Literatur B – Literarische Gattungen (10 LP)

d) Politik:

- Vertiefungsmodul: Politik A – Policies and Politics (10 LP) und
- Vertiefungsmodul: Politik B – Staat und Zivilgesellschaft

e) Soziologie:

- Vertiefungsmodul: Soziologie A – Soziale Strukturen (10 LP) und
- Vertiefungsmodul: Soziologie B – Soziale Prozesse (10 LP)

f) Wirtschaft:

- Vertiefungsmodul: Wirtschaft A – Wachstum, Verteilung und Konjunktur (10 LP) und
- Vertiefungsmodul: Wirtschaft B – Wirtschaftsgeschichte und Finanzmärkte (10 LP)

(3) Im Ergänzungsbereich im Umfang von 30 LP erweitern Studentinnen und Studenten über die disziplinäre Orientierung und Vertiefung im Kernbereich hinaus ihre individuelle Qualifikation. Diese erfolgt durch weitere disziplinäre oder interdisziplinäre Perspektiven im Rahmen der von anderen Fächern und Fachbereichen eröffneten Möglichkeiten. Im Ergänzungsbereich werden folgende Möglichkeiten zur Wahl angeboten:

- Ergänzungsbereich A: Es wird eine dritte am John-F.-Kennedy-Institut vertretene Disziplin studiert. Dieses setzt sich zusammen aus einem dritten Orientierungsmodul (10 LP) gemäß Abs. 2 Nr. 2 sowie dem

dazugehörigen Vertiefungsmodul A (10 LP) und dem dazugehörigen Vertiefungsmodul B (10 LP) gemäß Abs. 2 Nr. 4. Die im Ergänzungsbereich gewählten Module dürfen nicht mit den bereits gewählten oder obligatorisch zu absolvierenden Modulen übereinstimmen.

- Ergänzungsbereich B: Dieser Bereich besteht aus Modulen einer dritten am John-F.-Kennedy-Institut vertretenen Disziplin und aus affinen Modulen. Im disziplinären Bereich wird ein drittes Orientierungsmodul (10 LP) gemäß Abs. 2 Nr. 2 und dem dazugehörigen Vertiefungsmodul A oder B (10 LP) gemäß Abs. 2 Nr. 4 absolviert. Bestandteil ist außerdem ein affines Modul oder mehrere affine Module im Gesamtumfang von 10 LP. Die im Ergänzungsbereich gewählten Module dürfen nicht mit den bereits gewählten oder obligatorisch zu absolvierenden Modulen übereinstimmen. Wählbar als affine Module sind nach Verfügbarkeit alle Module der Fachbereiche und Zentralinstitute der Freien Universität Berlin, sofern die Wählbarkeit aufgrund von Vereinbarungen der jeweils zuständigen Organe für die Studentinnen und Studenten des Bachelorstudiengangs zugesichert worden sind. Dies gilt für Module anderer Universitäten der Länder Berlin und Brandenburg entsprechend. Informationen zu wählbaren Modulen und Fächern sowie deren Ziele und Inhalte werden Studieninteressentinnen und -interessenten sowie Studentinnen und Studenten rechtzeitig und in geeigneter Weise bekannt gegeben.

(4) Über die Zugangsvoraussetzungen, die Inhalte und Qualifikationsziele, die Lehr- und Lernformen, den zeitlichen Arbeitsaufwand, die Formen der aktiven Teilnahme, die zu erbringenden studienbegleitenden Prüfungsleistungen, die Angaben über die Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme an den Lehr- und Lernformen, die den Modulen jeweils zugeordneten Leistungspunkte, die Regeldauer und die Angebotshäufigkeit informieren für die Module des Bachelorstudiengangs die Modulbeschreibungen in der Anlage 1.

(5) Über den empfohlenen Verlauf des Studiums im Bachelorstudiengang unterrichtet der exemplarische Studienverlaufsplan in der Anlage 2.1.

### § 10

#### Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung

(1) Im Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV) erwerben die Studentinnen und Studenten über die fachwissenschaftlichen Studien hinaus eine breitere wissenschaftliche Bildung und weitere berufsfeldbezogene Kompetenzen zur Vorbereitung auf qualifikationsadäquate, auch international ausgerichtete berufliche Tätigkeiten nach dem Studium.

(2) Die Module des Studienbereichs ABV werden in der Studienordnung und der Prüfungsordnung für den Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung in Bache-

lorstudiengängen der Freien Universität Berlin (StO-ABV und PO-ABV) beschrieben.

(3) Studentinnen und Studenten können gemäß § 4 Abs. 1 Nr. 6 StO-ABV im Kompetenzbereich „Fachnahe Zusatzqualifikation“ das Modul „Fachnahe Zusatzqualifikation NAS: Methoden der Nordamerikastudien“ (5 LP) belegen.

(4) Die Module des Studienbereichs ABV und darin erbrachte Leistungen dürfen nicht mit Modulen des Kernbereichs gemäß § 9 Abs. 1 Nr. 1 und des Ergänzungsbereichs gemäß § 9 Abs. 1 Nr. 2 übereinstimmen.

(5) Der Studienbereich ABV umfasst ein obligatorisches Berufspraktikum im Umfang von mindestens 5 LP sowie unterschiedliche Kompetenzbereiche, die berufsrelevante Qualifikationsfelder abdecken. Den Studentinnen und Studenten wird eine Auswahl der Module des Studienbereichs ABV empfohlen, die für das in § 6 Abs. 3 beschriebene Profil der Berufstätigkeit eine sinnvolle Ergänzung darstellt.

(6) Das Berufspraktikum soll den Studentinnen und Studenten einen Einblick in mögliche Berufs- und Tätigkeitsfelder eröffnen und ihnen die Anforderungen der Praxis aufzeigen. Es wird bei geeigneten Unternehmen, Behörden, anderen außeruniversitären staatlichen Einrichtungen oder Forschungsinstituten durchgeführt. Als Praktika gelten berufliche Tätigkeiten, auf die der Bachelorstudiengang gemäß § 6 Abs. 3 hin qualifiziert. Empfohlen wird die Absolvierung im zweiten Studienjahr.

(7) Es ist Aufgabe der Studentinnen und Studenten, sich geeignete Praktikumsplätze zu suchen. Die Beratung zu den allgemeinen Regelungen des Studienbereichs und Fragen der Suche, Organisation und Durchführung des Berufspraktikums wird von den zuständigen Beauftragten des John-F.-Kennedy-Instituts für Nordamerikastudien und vom Career Service der Freien Universität Berlin durchgeführt.

### § 11

#### Bachelorarbeit

(1) Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studentinnen und Studenten in der Lage sind, eine Aufgabe aus dem Gebiet der Nordamerikastudien nach wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu bearbeiten und die gewonnenen Ergebnisse schriftlich angemessen darzustellen und zu bewerten. Interdisziplinäre Fragestellungen werden explizit ermutigt. Die Prüferin oder der Prüfer, die oder der das Zweitgutachten der Bachelorarbeit erstellt, kann deshalb einer anderen als der ersten gemäß § 9 Abs. 2 Nr. 2 gewählten Disziplin angehören.

(2) Studentinnen und Studenten werden auf Antrag zur Bachelorarbeit zugelassen, wenn sie bei Antragstellung nachweisen, dass sie

1. im Bachelorstudiengang zuletzt an der Freien Universität Berlin immatrikuliert gewesen sind und

2. bereits Module im Umfang von mindestens 100 LP im Kernbereich und im Umfang von mindestens 120 LP im Rahmen des gesamten Bachelorstudiengangs absolviert haben.

(3) Dem Antrag auf Zulassung zur Bachelorarbeit sind Nachweise über das Vorliegen der Voraussetzungen gemäß Abs. 2 beizufügen, ferner die Bescheinigung einer prüfungsberechtigten Lehrkraft über die Bereitschaft zur Übernahme der Betreuung der Bachelorarbeit. Der zuständige Prüfungsausschuss entscheidet über den Antrag. Wird eine Bescheinigung über die Übernahme der Betreuung der Bachelorarbeit gemäß Satz 1 nicht vorgelegt, so setzt der Prüfungsausschuss eine Betreuerin oder einen Betreuer ein.

(4) Der Prüfungsausschuss gibt in Abstimmung mit der Betreuerin oder dem Betreuer das Thema der Bachelorarbeit aus. Thema und Aufgabenstellung müssen so beschaffen sein, dass die Bearbeitung innerhalb der Bearbeitungsfrist abgeschlossen werden kann. Ausgabe und Fristeinholung sind aktenkundig zu machen. Die Studentinnen und Studenten erhalten Gelegenheit, eigene Themenvorschläge zu machen; ein Anspruch auf deren Umsetzung besteht nicht.

(5) Die Bachelorarbeit soll etwa 7 500 Wörter umfassen. Die Bearbeitungszeit für die Bachelorarbeit beträgt 360 Stunden. Die Bearbeitungsfrist beträgt 16 Wochen. Sie kann in deutscher oder englischer Sprache abgefasst werden.

(6) Als Beginn der Bearbeitungszeit gilt das Datum der Ausgabe des Themas durch den Prüfungsausschuss. Das Thema kann einmalig innerhalb der ersten zwei Wochen zurückgegeben werden und gilt dann als nicht ausgegeben. Bei der Abgabe hat die Studentin oder der Student schriftlich zu versichern, dass sie oder er die Bachelorarbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat. Die Bachelorarbeit ist in drei gedruckten Exemplaren sowie in elektronischer Form im Portable-Document-Format (PDF) abzugeben. Die PDF-Datei muss den Text nicht nur grafisch, sondern maschinenlesbar enthalten und darf keine Rechtebeschränkung aufweisen.

(7) Die Bachelorarbeit ist innerhalb von vier Wochen von zwei vom Prüfungsausschuss bestellten Prüfungsberechtigten mit einer schriftlichen Begründung zu bewerten. Dabei soll die Betreuerin oder der Betreuer der Bachelorarbeit eine oder einer der Prüfungsberechtigten sein. Mindestens eine Prüferin oder ein Prüfer soll eine prüfungsberechtigte Lehrkraft sein, die am Zentralinstitut John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin hauptberuflich tätig ist. In der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrene Personen, die mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen, können zu Prüferinnen oder Prüfern bestellt werden, auch wenn sie keine Lehre ausüben.

(8) Die Bachelorarbeit ist bestanden, wenn die Note für die Bachelorarbeit mindestens „ausreichend“ (4,0) ist.

(9) Die Anrechnung einer Leistung auf die Bachelorarbeit ist zulässig und kann beim Prüfungsausschuss beantragt werden. Voraussetzung für eine solche Anrechnung ist, dass sich die Prüfungsbedingungen und die Aufgabenstellung der vorgelegten Leistung bezüglich der Qualität, des Niveaus, der Lernergebnisse, des Umfangs und des Profils nicht wesentlich von den Prüfungsbedingungen und der Aufgabenstellung einer im Bachelorstudiengang zu erbringenden Bachelorarbeit, die das Qualifikationsprofil des Bachelorstudiengangs in besonderer Weise prägt, unterscheidet.

## § 12

### Auslandsstudium

(1) Studentinnen und Studenten des Bachelorstudiengangs absolvieren im dritten Studienjahr obligatorisch ein Auslandssemester an einer nordamerikanischen Universität oder in einem akzeptierten Amerikanistik-Programm einer ERASMUS-Kontakt-Universität der Freien Universität Berlin.

(2) Die Ausweitung des Studienaufenthalts auf ein ganzes Studienjahr wird empfohlen. Die zeitliche Koordination des Auslandsstudiums ist im Hinblick auf die ausstehenden Leistungen und die Regelstudienzeit vorzunehmen.

(3) Für die Absolvierung des Auslandsstudiums wird den Studentinnen und Studenten des Bachelorstudiengangs ein hinreichend großes Kontingent an studiengebührenfreien Studienplätzen an Universitäten gemäß Abs. 1 bereitgestellt.

(4) Im Verlauf des dritten Fachsemesters nehmen die Studentinnen und Studenten an einer Informationsveranstaltung über das Auslandsstudium teil, die durch ein Beratungsgespräch mit der Mentorin oder dem Mentor ergänzt wird.

(5) Im Verlaufe des vierten Fachsemesters treffen die Studentin oder der Student und die Mentorin oder der Mentor gegebenenfalls in Absprache mit der ausländischen Hochschule eine Vereinbarung über die Ausgestaltung des Auslandsstudiums. Die Vereinbarung bedarf der Zustimmung des Prüfungsausschusses und umfasst insbesondere:

- die Studienorte für das Auslandsstudium,
- die im Rahmen des Auslandsstudiums zu absolvierenden Module,
- Lehrveranstaltungen und Prüfungsleistungen, die für den Studienabschluss und die Ermittlung der Gesamtnote berücksichtigt werden sollen, und
- einen Zeitplan für das fünfte (bzw. sechste) Fachsemester.

(6) Von der Verpflichtung zur Absolvierung eines Auslandssemesters gemäß Abs. 1 kann eine Studentin oder ein Student befreit werden, soweit sie oder er glaubhaft macht, dass sie oder er wegen länger andauernden oder ständigen körperlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen oder aufgrund sonstiger triftiger Gründe daran gehindert ist. Körperlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen der Studentin oder des Studenten sind solche von nahen Angehörigen im Sinne des Pflegezeitgesetzes und die dazu notwendige alleinige Betreuung durch die Studentin oder den Studenten gleichgestellt. Gleiches gilt nach Maßgabe von § 3 und § 6 Mutterschutzgesetz für Schwangere und Wöchnerinnen. Der Prüfungsausschuss kann die Entscheidung darüber an die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses delegieren.

### **§ 13 Studienabschluss**

(1) Voraussetzung für den Studienabschluss ist, dass die gemäß §§ 9 und 11 geforderten Leistungen erbracht worden sind.

(2) Der Studienabschluss ist ausgeschlossen, soweit die Studentin oder der Student an einer Hochschule im gleichen Studiengang oder in einem Modul, welches mit einem der im Bachelorstudiengang zu absolvierenden und bei der Ermittlung der Gesamtnote zu berücksichtigenden Module identisch oder vergleichbar ist, Leistungen endgültig nicht erbracht oder Prüfungsleistungen endgültig nicht bestanden hat oder sich in einem schwebenden Prüfungsverfahren befindet.

(3) Dem Antrag auf Feststellung des Studienabschlusses sind Nachweise über das Vorliegen der Voraussetzungen gemäß Abs. 1 und eine Versicherung beizufügen, dass für die Person der Antragstellerin oder des Antragstellers keiner der Fälle gemäß Abs. 2 vorliegt. Über den Antrag entscheidet der zuständige Prüfungsausschuss.

(4) Aufgrund der bestandenen Prüfung wird der Hochschulgrad Bachelor of Arts (B. A.) verliehen. Die Studentinnen und Studenten erhalten ein Zeugnis und eine Urkunde (Anlagen 3 und 4) sowie ein Diploma Supplement (englische und deutsche Version). Darüber hinaus wird eine Zeugnisergänzung mit Angaben zu den einzelnen Modulen und ihren Bestandteilen (Transkript) erstellt.

## **2. Abschnitt: 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien**

### **§ 14 Zugangsvoraussetzungen**

(1) Zugangsvoraussetzung für das Modulangebot ist die Zulassung zu einem Bachelorstudiengang der Freien Universität Berlin, dessen Kernfach nicht mehr

als 120 LP umfasst, soweit dessen Kombinierbarkeit mit dem Modulangebot nicht durch anderweitige Regelungen ausgeschlossen ist.

(2) Es sind Kenntnisse der englischen Sprache auf der Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) nachzuweisen. Der Nachweis kann mithilfe eines von der Zentraleinrichtung Sprachenzentrum der Freien Universität Berlin durchgeführten Sprachtests erbracht werden.

### **§ 15 Qualifikationsziele**

(1) Studentinnen und Studenten anderer Studiengänge verfügen nach Absolvierung des Modulangebots über Fachkenntnisse zum Studiengegenstand der Nordamerikastudien, über Kenntnisse disziplinärer Methoden und über die Fähigkeit, diese Kenntnisse in Bezug auf den Studiengegenstand anzuwenden.

(2) Die Absolventinnen und Absolventen des Modulangebots verfügen über die Fähigkeit, für die Lösung von Problemen in multidisziplinärer Perspektive Wissen unter Beachtung von Gender- und Diversityaspekten methodisch zu generieren, analytisch zu organisieren, synthetisch zu bearbeiten und kommunikativ angemessen zu vermitteln.

### **§ 16 Studieninhalte**

(1) Die Studentinnen und Studenten erwerben Kenntnisse zum Studiengegenstand der Nordamerikastudien wahlweise in den disziplinären Orientierungsmodulen. Die Studentinnen und Studenten lernen diese Inhalte in Form von interdisziplinär vernetztem Grundlagenwissen und in selektiver Erweiterung in den zwei zu wählenden Disziplinen kennen.

(2) Die Studentinnen und Studenten sind befähigt, interdisziplinär vernetztes Grundlagenwissen und disziplinäre Kenntnisse in der Analyse, Bearbeitung und Bewertung in ihrer systematischen Anwendung auf Forschungs- und Handlungsprobleme zu nutzen.

### **§ 17 Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen**

(1) Im Modulangebot sind folgende Leistungen im Umfang von insgesamt 30 LP zu erbringen:

1. Es ist eines der beiden Module der Grundlagenphase zu wählen und zu absolvieren:
  - Modul: Grundlagenmodul Understanding North America A2 (10 LP) oder
  - Modul: Grundlagenmodul Understanding North America B2 (10 LP).

2. Für die Absolvierung der zwei weiteren Module im Umfang von insgesamt 20 LP bestehen folgende Wahlmöglichkeiten:

- a) zwei der unter § 9 Abs. 2 Nr. 2 aufgeführten Orientierungsmodule aus zwei unterschiedlichen Disziplinen nach Wahl (je 10 LP)  
oder
- b) eines der unter § 9 Abs. 2 Nr. 2 aufgeführten Orientierungsmodule nach Wahl (10 LP) und ein Vertiefungsmodul A (10 LP) oder ein Vertiefungsmodul B (10 LP) von der unter § 9 Abs. 2 Nr. 4 aufgeführten Disziplin, die mit der Disziplin des gewählten Orientierungsmoduls übereinstimmt.

(2) Über die Zugangsvoraussetzungen, die Inhalte und Qualifikationsziele, die Lehr- und Lernformen, den zeitlichen Arbeitsaufwand, die Formen der aktiven Teilnahme, die zu erbringenden studienbegleitenden Prüfungsleistungen, die Angaben über die Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme an den Lehr- und Lernformen, die den Modulen jeweils zugeordneten Leistungspunkte, die Regeldauer und die Angebotshäufigkeit informieren für die Module des Modulangebots die Modulbeschreibungen in der Anlage 1.

(3) Über den empfohlenen Verlauf des Studiums im Modulangebot unterrichtet der exemplarische Studienverlaufsplan in der Anlage 2 unter 2.2.

### **III. Schlussteil**

#### **§ 18**

#### **Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen**

(1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

(2) Gleichzeitig tritt die Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang und das Modulangebot vom 22. April 2015 (FU-Mitteilungen 24/2015, S. 933), zuletzt geändert am 2. November 2016 (FU-Mitteilungen 50/2016, S. 848), außer Kraft.

(3) Diese Ordnung gilt für Studentinnen und Studenten, die nach deren Inkrafttreten im Bachelorstudiengang an der Freien Universität Berlin immatrikuliert oder für das Modulangebot registriert werden. Studentinnen und Studenten, die vor dem Inkrafttreten dieser Ordnung für den Bachelorstudiengang an der Freien Universität Berlin immatrikuliert oder für das Modulangebot an der Freien Universität Berlin registriert wurden, studieren und erbringen die Leistungen auf der Grundlage der Studien- und Prüfungsordnung gemäß Abs. 2, sofern sie nicht die Fortsetzung des Studiums und die Erbringung der Leistungen gemäß dieser Ordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Anlässlich der auf den Antrag hin erfolgenden Umschreibung entscheidet der Prüfungsausschuss über den Umfang der Berücksichtigung von zum Zeitpunkt der Antragstellung bereits begonnenen oder abgeschlossenen Modulen oder über deren Anrechnung auf nach Maßgabe dieser Ordnung zu erbringende Leistungen, wobei den Erfordernissen von Vertrauensschutz und Gleichbehandlungsgebot Rechnung getragen wird. Die Entscheidung über den Umschreibungsantrag wird zum Beginn der Vorlesungszeit des auf seine Stellung folgenden Semesters wirksam. Die Umschreibung ist nicht revidierbar.

(4) Die Möglichkeit des Studienabschlusses im Bachelorstudiengang oder des Abschlusses des Modulangebots auf der Grundlage der Studien- und Prüfungsordnung gemäß Abs. 2 wird bis zum Ende des Sommersemesters 2021 gewährleistet.

### Anlage 1: Modulbeschreibungen

#### Erläuterungen:

Die folgenden Modulbeschreibungen benennen, soweit nicht auf andere Ordnungen verwiesen wird, für jedes Modul des Bachelorstudiengangs und des Modulangebots

- die Bezeichnung des Moduls,
- den/die Verantwortlichen des Moduls,
- die Voraussetzungen für den Zugang zum jeweiligen Modul,
- Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls,
- Lehr- und Lernformen des Moduls,
- den studentischen Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung eines Moduls veranschlagt wird,
- Formen der aktiven Teilnahme,
- die Prüfungsformen,
- die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme,
- die den Modulen zugeordneten Leistungspunkte,
- die Regeldauer des Moduls,
- die Häufigkeit des Angebots,
- die Verwendbarkeit des Moduls.

Die Angaben zum zeitlichen Arbeitsaufwand berücksichtigen insbesondere

- die aktive Teilnahme im Rahmen der Präsenzstudienzeit,
- den Arbeitszeitaufwand für die Erledigung kleinerer Aufgaben im Rahmen der Präsenzstudienzeit,
- die Zeit für eine eigenständige Vor- und Nachbereitung,
- die Bearbeitung von Studieneinheiten in den Online-Studienphasen,
- die unmittelbare Vorbereitungszeit für Prüfungsleistungen,
- die Prüfungszeit selbst.

Die Zeitangaben zum Selbststudium (unter anderem Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung) stellen

Richtwerte dar und sollen den Studentinnen und Studenten Hilfestellung für die zeitliche Organisation ihres modulbezogenen Arbeitsaufwands liefern. Die Angaben zum Arbeitsaufwand korrespondieren mit der Anzahl der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte als Maßeinheit für den studentischen Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls in etwa zu erbringen ist. Ein Leistungspunkt entspricht 30 Stunden.

Soweit für die jeweiligen Lehr- und Lernformen die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme festgelegt ist, ist sie neben der aktiven Teilnahme an den Lehr- und Lernformen und der erfolgreichen Absolvierung der Prüfungsleistungen eines Moduls Voraussetzung für den Erwerb der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte. Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor, wenn mindestens 80 % der in den Lehr- und Lernformen eines Moduls vorgesehenen Präsenzstudienzeit besucht wurden. Besteht keine Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme an einer Lehr- und Lernform eines Moduls, so wird sie dennoch dringend empfohlen. Die Festlegung einer Präsenzpflicht durch die jeweilige Lehrkraft ist für Lehr- und Lernformen, für die im Folgenden die Teilnahme lediglich empfohlen wird, ausgeschlossen.

Zu jedem Modul muss die zugehörige Modulprüfung abgelegt werden. Bewertete Module werden mit nur einer Prüfungsleistung (Modulprüfung) abgeschlossen. Die Modulprüfung ist auf die Qualifikationsziele des Moduls zu beziehen und überprüft die Erreichung der Ziele des Moduls exemplarisch. Der Prüfungsumfang wird auf das dafür notwendige Maß beschränkt. In Modulen, in denen alternative Prüfungsformen vorgesehen sind, ist die Prüfungsform des jeweiligen Semesters von der verantwortlichen Lehrkraft spätestens im ersten Lehrveranstaltungstermin festzulegen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Lehr- und Lernformen sowie die erfolgreiche Absolvierung der Prüfungsleistungen eines Moduls sind Voraussetzung für den Erwerb der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte. Bei Modulen ohne Modulprüfung ist die aktive Teilnahme und regelmäßige Teilnahme an den Lehr- und Lernformen Voraussetzung für den Erwerb der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte.

I. Kernbereich

1. Grundlagenbereich

<b>Grundlagenmodul:</b> Understanding North America A1											
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien											
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten der beteiligten Disziplinen											
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine											
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein strukturiertes Grundwissen in den Bereichen Geschichte, Kultur und Literatur Nordamerikas. Sie können dabei die fachspezifischen Perspektiven und ihre auf den Studiengegenstand Nordamerika angewandten Grundbegriffe, Theorien und Methoden im Überblick aufzeigen, ebenso demonstrieren sie eine erste interdisziplinäre Orientierung auf übergreifende Problemzusammenhänge.											
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls ist eine zusammenfassende, exemplarisch vertiefte und interdisziplinär vernetzte Darstellung von Entwicklungen und Episoden der nordamerikanischen Geschichte, der Entwicklung und Differenzierung, der Produktion und Rezeption nordamerikanischer Kultur und der Kulturgeschichte, der Deutung und Struktur nordamerikanischer Literatur.											
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)								
Grundkurs	4	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Exzerpten und Protokollen, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit GK</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung GK</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Präsenzzeit stT</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung stT</td> <td>30</td> </tr> </table>	Präsenzzeit GK	60	Vor- und Nachbereitung GK	90	Präsenzzeit stT	30	Vor- und Nachbereitung stT	30
Präsenzzeit GK	60										
Vor- und Nachbereitung GK	90										
Präsenzzeit stT	30										
Vor- und Nachbereitung stT	30										
Studentisches Tutorium	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen	<table border="0"> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td>90</td> </tr> </table>	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	90						
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	90										
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)									
<b>Modulsprache:</b>		Englisch									
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja									
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP								
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester									
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester									
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien									

<b>Grundlagenmodul:</b> Understanding North America B1											
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien											
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten der beteiligten Disziplinen											
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine											
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein strukturiertes Grundwissen in den Bereichen Politik, Soziologie und Wirtschaft Nordamerikas. Sie können dabei die fachspezifischen Perspektiven und ihre auf den Studiengegenstand Nordamerika angewandten Grundbegriffe, Theorien und Methoden im Überblick aufzeigen, ebenso demonstrieren sie eine erste interdisziplinäre Orientierung auf übergreifende Problemzusammenhänge.											
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls ist eine zusammenfassende, exemplarisch vertiefte und interdisziplinär vernetzte Darstellung von Entscheidungen, Institutionen, Strukturen, Prozessen, Kreisläufen und Krisen in der Politik, Gesellschaft und Wirtschaft Nordamerikas.											
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)								
Grundkurs	4	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Exzerpten und Protokollen, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit GK</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung GK</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Präsenzzeit stT</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung stT</td> <td>30</td> </tr> </table>	Präsenzzeit GK	60	Vor- und Nachbereitung GK	90	Präsenzzeit stT	30	Vor- und Nachbereitung stT	30
Präsenzzeit GK	60										
Vor- und Nachbereitung GK	90										
Präsenzzeit stT	30										
Vor- und Nachbereitung stT	30										
Studentisches Tutorium	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen	<table border="0"> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td>90</td> </tr> </table>	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	90						
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	90										
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)									
<b>Modulsprache:</b>		Englisch									
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja									
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP								
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester									
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester									
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien									

2. Orientierungsbereich

<b>Orientierungsmodul:</b> Multidisziplinäre Studien A			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Studiendekan/in des ZI John-F.-Kennedy-Institut			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Studentinnen und Studenten kennen aktuelle und klassische, exemplarische Forschungsprobleme und Forschungsfelder der Nordamerikastudien aus einer multi-, inter- und transdisziplinären Perspektive. Sie erfahren den Umgang mit den methodologischen Problemen der Integration disziplinärer Sichtweisen und erhalten Einblick in die vielfältigen Synergien der interdisziplinären Kooperation. Der Erwerb eines multiperspektivischen und multidisziplinären Problemverständnisses zielt dabei insbesondere auf die Identifikation, Auswahl und Erarbeitung von disziplinübergreifenden Themen in den Nordamerikastudien, wobei der primäre Fokus auf geisteswissenschaftlichen Problemstellungen liegt.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul macht mit Grundproblemen der Nordamerikastudien in einer die einzelnen Disziplinen der Geschichte, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft, Politikwissenschaft, Soziologie und Wirtschaftswissenschaft übergreifenden Perspektiven vertraut.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Ringvorlesung A	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Protokollen, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit RV A 30 Vor- und Nachbereitung RV A 120
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes zweite Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

<b>Orientierungsmodul:</b> Multidisziplinäre Studien B			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Studiendekan/in des ZI John-F.-Kennedy-Institut			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Studentinnen und Studenten kennen aktuelle und klassische, exemplarische Forschungsprobleme und Forschungsfelder der Nordamerikastudien aus einer multi-, inter- und transdisziplinären Perspektive. Sie erfahren den Umgang mit den methodologischen Problemen der Integration disziplinärer Sichtweisen und erhalten Einblick in die vielfältigen Synergien der interdisziplinären Kooperation. Der Erwerb eines multiperspektivischen und multidisziplinären Problemverständnisses zielt dabei insbesondere auf die Identifikation, Auswahl und Erarbeitung von disziplinübergreifenden Themen in den Nordamerikastudien, wobei der primäre Fokus auf sozialwissenschaftlichen Problemstellungen liegt.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul macht mit Grundproblemen der Nordamerikastudien in einer die einzelnen Disziplinen der Geschichte, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft, Politikwissenschaft, Soziologie und Wirtschaftswissenschaft übergreifenden Perspektiven vertraut.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Ringvorlesung B	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Protokollen, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit RV B 30 Vor- und Nachbereitung RV B 120
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes zweite Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

<b>Modul:</b> Advanced Academic Writing Skills			
<b>Hochschule/Institut:</b> Freie Universität Berlin/ZE Sprachenzentrum			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Sprachbereichskoordinator/in Englisch an der ZE Sprachenzentrum			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können ein Thema aufgrund eigener Recherchen darstellen und dabei verschiedene Meinungen referieren und abwägen. Sie sind in der Lage, Rezensionen anzufertigen (z. B. von Projekten, Büchern, Filmen, Theateraufführungen, Rundfunk- oder Fernsehsendungen) und wissenschaftliche Texte des eigenen Spezialgebiets zu formulieren. Sie können Informationen aus verschiedenen Quellen strukturiert zusammenfassen und zusammenhängend darstellen sowie von anderen geschriebene Texte edieren.			
<b>Inhalte:</b> Im Studium werden Argumentationsstrategien, akademische Lesetechniken (Metadiskurs) sowie die Anwendung rhetorischer Fertigkeiten des nuancierten mündlichen und schriftlichen Ausdrucks hinsichtlich verschiedener akademischer und nichtakademischer Textsorten vermittelt.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Sprachpraktische Übung	4	vielfältige eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzzeit	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 90
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

## FU-Mitteilungen

<b>Orientierungsmodul:</b> Geschichte			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Studentinnen und Studenten kennen die Strukturbedingungen und Epochenprobleme der nordamerikanischen Geschichte in Grundzügen sowie die theoretischen und methodischen Grundlagen der Geschichtswissenschaft. Der Erwerb geschichtswissenschaftlicher Methodenkompetenz zielt dabei insbesondere auf die selbstständige Auswahl und Erarbeitung von Themen in ihren größeren historischen Zusammenhängen auf der Grundlage von Quellen aller Gattungen und wissenschaftlicher Literatur.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul bietet eine Einführung in die Geschichte Nordamerikas, ihre zentralen Perioden und historischen Strukturbedingungen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Erarbeitung von Schlüsseldokumenten der nordamerikanischen Geschichte gelegt.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 60 Präsenzzeit S 30
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Vor- und Nachbereitung S 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (3 000 bis 4 500 Wörter) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Proseminar: Jedes Wintersemester, Seminar: Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Orientierungsmodul:</b> Kultur			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verstehen die nordamerikanische Kultur als eine paradigmatische und eigenständige Kultur der Moderne. Sie sind mit den Methoden und Theorien der Kulturanalyse vertraut und analysieren auf dieser Grundlage Diskurse, Praktiken und Selbstbeschreibungen aus verschiedenen Epochen der amerikanischen Kulturgeschichte.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul verbindet zwei Veranstaltungen mit je eigenen Schwerpunkten und Zielsetzungen: (1.) Das disziplinäre Proseminar bietet einen Überblick über wirkmächtige Texte und Themen der amerikanischen Kulturgeschichte und deren methodische Erschließung. (2.) Das disziplinäre Seminar bietet eine Einführung in grundlegende kulturwissenschaftliche Methoden (Text-, Bild-, Medienanalyse) und Theorien (u. a. zu Ästhetik, Kulturdynamik, Kulturkontakt). Deren Handhabung wird anhand exemplarischer Fälle der amerikanischen Kulturgeschichte aus den Bereichen amerikanische Ideengeschichte, Kulturgeschichte einzelner Medien sowie Geschichte ethnischer, regionaler und geschlechtsspezifischer Kulturen eingeübt.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 60 Präsenzzeit S 30
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Vor- und Nachbereitung S 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (3 000 bis 4 500 Wörter) oder Klausur (120 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Proseminar: Jedes Wintersemester, Seminar: Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Orientierungsmodul:</b> Literatur			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die Literatur Nordamerikas in Grundzügen. Weiterhin verfügen sie über die Fähigkeit, Texte zu interpretieren und einzelne Gattungen und Epochen zu identifizieren.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul gibt eine Einführung in die Literaturwissenschaft Nordamerikas und einen Überblick über zentrale Epochen und Gattungen der amerikanischen Literaturgeschichte. Ein besonderer Schwerpunkt stellt dabei die Analyse der Schreibweisen und Strategien der Texte dar.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 60 Präsenzzeit S 30
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Vor- und Nachbereitung S 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (3 000 bis 4 500 Wörter) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Proseminar: Jedes Wintersemester, Seminar: Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Orientierungsmodul:</b> Politik			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten besitzen theoretische und methodische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft sowie der nordamerikanischen politischen Theorien. Weiterhin können sie die Strukturen, Institutionen und Akteure der nordamerikanischen Politik analysieren sowie deren Besonderheiten im Vergleich zu anderen politischen Systemen beschreiben und erklären.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul bietet eine problemorientierte und vergleichende Einführung in die politischen Systeme der USA und Kanadas, in die politische Theorie, in demokratietheoretische Fragestellungen und in zentrale Handlungsfelder und Akteure der nordamerikanischen Politik.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 60 Präsenzzeit S 30
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Vor- und Nachbereitung S 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (3 000 bis 4 500 Wörter) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Proseminar: Jedes Wintersemester, Seminar: Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Orientierungsmodul:</b> Soziologie			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über Grundkenntnisse der sozialen Strukturen und Prozesse nordamerikanischer Gesellschaften. Sie haben grundlegende Methoden- und Theoriekenntnisse zur Analyse paradigmatischer Problemfelder der nordamerikanischen Soziologie.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul bietet eine Einführung in die Theorien und Analysemethoden der Soziologie spezifisch nordamerikanischer Herkunft. Es erschließt dadurch zentrale Problemfelder, empirische Befunde und Diagnosen nordamerikanischer Gesellschaften.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 60 Präsenzzeit S 30
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Vor- und Nachbereitung S 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (3 000 bis 4 500 Wörter) oder Klausur (120 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Proseminar: Jedes Wintersemester, Seminar: Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Orientierungsmodul:</b> Wirtschaft			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über Grundkenntnisse der theoretischen und empirischen Volkswirtschaftslehre und können diese exemplarisch anwenden.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul verbindet Beispiele aus der nordamerikanischen Wirtschaftsgeschichte und Wirtschaftspolitik mit den Grundzügen der volkswirtschaftlichen Theorie und der Statistik.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Proseminar	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, eigenständiges Lösen von Aufgaben	Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 60 Präsenzzeit S 30
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, eigenständiges Lösen von Aufgaben	Vor- und Nachbereitung S 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (3 000 bis 4 500 Wörter) oder Klausur (120 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Proseminar: Jedes Wintersemester, Seminar: Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

### 3. Bereich Sprachpraxis

<b>Modul:</b> Oral and Writing Skills A									
<b>Hochschule/Fachbereich:</b> Freie Universität Berlin/ZE Sprachenzentrum									
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Sprachbereichsordinator/in Englisch an der ZE Sprachenzentrum									
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine									
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können klar strukturierte akademische und nichtakademische Texte unterschiedlicher Textsorten abfassen und alle relevanten Lesetechniken anwenden. Sie sind mit den grundlegenden Prinzipien der englischen Grammatik vertraut und können die selbst verfassten Texte einschätzen und korrigieren. Sie sind in der Lage, längeren mündlichen Vorträgen zu folgen und hierbei Notizen anzufertigen sowie an Diskussionen teilzunehmen. Die Studentinnen und Studenten verfügen über einen angemessenen Standard hinsichtlich Aussprache und Flüssigkeit und sind in der Lage, eine breite Auswahl von Nachschlagewerken und Datensammlungen in elektronischer Form zum Zweck der Abfassung und Verbesserung von Texten und zur Erweiterung ihres eigenen sprachlichen Repertoires zu nutzen.									
<b>Inhalte:</b> Im Studium werden ausgewählte Grammatikkapitel wiederholt; Die Aussprache, Flüssigkeit und Rhetorik sowie die Fähigkeiten des Hörverstehens und der Kommunikation werden weiterentwickelt. Zudem werden Lern- und Selbsteinschätzungstechniken, Lesetechniken sowie Fähigkeiten und Fertigkeiten des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks hinsichtlich verschiedener akademischer und nichtakademischer Textsorten ausgebaut und gefestigt.									
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)						
Sprachpraktische Übung	4	eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzstudienzeit	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td>30</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	60	Vor- und Nachbereitung	60	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30
Präsenzzeit	60								
Vor- und Nachbereitung	60								
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30								
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten) oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 1 200 Wörter)							
<b>Modulsprache:</b>		Englisch							
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja							
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP						
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester							
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester							
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien							

<b>Modul:</b> Oral and Writing Skills B			
<b>Hochschule/Fachbereich:</b> Freie Universität Berlin/ZE Sprachenzentrum			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Sprachbereichskoordinator/in Englisch an der ZE Sprachenzentrum			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können klar strukturierte mündliche Vorträge unterschiedlicher Art über akademische und nichtakademische Themen vorbereiten und halten, sowie dafür schriftliche Texte inhaltlich und sprachlich auswerten und auf Fragen zum Vortrag spontan und angemessen reagieren. Sie können alle relevanten Lesetechniken auch auf abstrakte, höchst komplexe oder stark umgangssprachliche Texte anwenden und klar strukturierte akademische und nichtakademische Texte unterschiedlicher Textsorten einschließlich professioneller Korrespondenz abfassen und dabei Hauptaussagen und Details angemessen gewichten. Sie sind in der Lage, Mitschriften oder Zusammenfassungen von Vorträgen, Seminaren und Besprechungen auf der Grundlage von Notizen anzufertigen und die selbst verfassten Texte einzuschätzen und zu korrigieren.			
<b>Inhalte:</b> Im Studium werden Lern und Selbsteinschätzungstechniken, Lesetechniken und Fähigkeiten und Fertigkeiten des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks hinsichtlich verschiedener akademischer und nichtakademischer Textsorten weiterentwickelt.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Sprachpraktische Übung	4	eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzstudienzeit	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung:</b>		Referat (ca. 15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 1 200 Wörter)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

## 4. Vertiefungsbereich

<b>Vertiefungsmodul:</b> Wissenschaftliches Arbeiten									
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien									
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in									
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine									
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten sind im kommunikativen Kontext dazu befähigt, wissenschaftliche Forschungsarbeiten zu konzipieren, zu präsentieren und praktisch durchzuführen.									
<b>Inhalte:</b> Das Erkennen, die Formulierung, Zuspitzung und Ausarbeitung von Problemstellungen in den disziplinären Forschungsfeldern der Nordamerikastudien ist neben der Präsentation und Diskussion von Forschungsergebnissen primärer Gegenstand des Moduls. Eingeübt werden soll dabei auch die kollegiale Kritik von Forschungsansätzen und -ergebnissen. Die komplexen Bedingungen für wissenschaftliche Innovation sollen am konkreten Forschungsprozess dargestellt und reflektiert werden.									
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)						
Kolloquium	2	Präsentationen, Teilnahme an Diskussionen, Diskussionsleitung, Erstellung von Kurzkritiken und Protokollen	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit Ko</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung Ko</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td>140</td> </tr> </table>	Präsenzzeit Ko	30	Vor- und Nachbereitung Ko	70	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	140
Präsenzzeit Ko	30								
Vor- und Nachbereitung Ko	70								
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	140								
<b>Modulprüfung:</b>		Ausarbeitung eines Exposé (Gliederung, Arbeitsplan, Begründung der Forschungsfrage, insgesamt nicht mehr als ca. 3 500 Wörter); die Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet.							
<b>Modulsprache:</b>		Englisch							
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja							
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		240 Stunden	8 LP						
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester							
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester							
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien							

<b>Vertiefungsmodul:</b> Geschichte A – Geschichte Nordamerikas bis 1865			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten besitzen ein vertieftes Fachwissen an ausgewählten Aspekten und spezifischen Problembereichen der nordamerikanischen Geschichte. Sie können mit historischem Quellenmaterial und der Fachliteratur selbstständig und wissenschaftlich kompetent umgehen sowie Einzelphänomene der nordamerikanischen Geschichte in größeren historischen Zusammenhängen verstehen.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls A sind vertiefende Analysen ausgewählter Themen, Epochen oder Problematiken der amerikanischen Geschichte vor 1865.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 60
Vertiefungsseminar	2		Präsenzzeit VS 30
			Vor- und Nachbereitung VS 60
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Geschichte B – Geschichte Nordamerikas seit 1865			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten vertiefen in diesem Modul ihr Fachwissen zu historiographischen Debatten in Bezug auf bestimmte historische Phänomene und Problembereiche der nordamerikanischen Geschichte. Sie erwerben die Fähigkeit, mit kontroverser Fachliteratur selbstständig und wissenschaftlich kompetent umzugehen sowie Einzelphänomene der nordamerikanischen Geschichte in größeren historiographischen Zusammenhängen zu verstehen.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand sind vertiefende Analysen ausgewählter Themen, Epochen oder Problematiken der nordamerikanischen Geschichte seit 1865 anhand von Primär- und Sekundärquellen.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 60
Vertiefungsseminar	2		Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 60
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Kultur A – Ideengeschichte und Kulturgeschichte einzelner Medien			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die Ideengeschichte und Kulturgeschichte einzelner Medien und spezielle Problembereiche der nordamerikanischen Kultur. Sie können Einzelphänomene dieser Aspekte der amerikanischen Kultur mit kulturwissenschaftlichen Mitteln analysieren und kontextualisieren. Sie sind in der Lage, Erklärungsmodelle der American Studies zu erkennen und im Vergleich zu beurteilen.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen einzelner Aspekte der Kultur Nordamerikas – hierzu zählen: Ideengeschichte und die Kulturgeschichte einzelner Medien.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 60
Vertiefungsseminar	2		Präsenzzeit VS 30
			Vor- und Nachbereitung VS 60
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Kultur B – Theorien amerikanischer Kultur und Geschichte ethnischer, regionaler und genderspezifischer Kulturen			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen Theorien amerikanischer Kultur und Geschichte ethnischer, regionaler und genderspezifischer Kulturen und spezielle Problembereichen der nordamerikanischen Kultur. Sie können Einzelphänomene dieser Aspekte der amerikanischen Kultur mit kulturwissenschaftlichen Mitteln analysieren und kontextualisieren. Sie sind in der Lage, Erklärungsmodelle der American Studies zu erkennen und im Vergleich zu beurteilen.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen einzelner Aspekte der Kultur Nordamerikas – hierzu zählen: Theorien amerikanischer Kultur sowie die Geschichte ethnischer, regionaler und geschlechtsspezifischer Kulturen.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 60
Vertiefungsseminar	2		Präsenzzeit VS 30
			Vor- und Nachbereitung VS 60
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Literatur A – Literarische Epochen			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten erwerben Kenntnisse über literarische Epochen Nordamerikas. Weiterhin lernen sie selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten, insbesondere zeitgenössische Sekundärliteratur auszuwerten und literaturwissenschaftliche Ansätze zu reflektieren.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen unterschiedlicher Epochen der Literatur Nordamerikas.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Beteiligung an Frage- und Diskussionseinheiten	Präsenzzeit V 30
Vertiefungsseminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Vor- und Nachbereitung V 60
			Präsenzzeit VS 30
			Vor- und Nachbereitung VS 60
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Literatur B – Literarische Gattungen			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die literarischen Gattungen Nordamerikas. Weiterhin können sie selbstständig wissenschaftlich arbeiten, insbesondere zeitgenössische Sekundärliteratur auswerten und literaturwissenschaftliche Ansätze reflektieren.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen literarischer Gattungen der Literatur Nordamerikas.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 60
Vertiefungsseminar	2		Präsenzzeit VS 30
			Vor- und Nachbereitung VS 60
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Politik A – Policies and Politics			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Politikwissenschaft im Feld von „Policies und Politics“ und können sich derer kompetent bedienen. Insbesondere verfügen sie über die Fähigkeit, Theorie und Empirie (des Wandels) der amerikanischen Demokratie und der amerikanischen Hegemonie mit politikwissenschaftlichem Instrumentarium zu analysieren.			
<b>Inhalte:</b> „Policies und Politics“ in verschiedenen Bereichen (Außen-, Wirtschafts-, Sozial- und Arbeitsmarkt-, Stadt- und Regional- oder Umweltpolitik). Diese Politikbereiche werden in Auseinandersetzung mit verschiedenen (politökonomischen, institutionalistischen, „rational choice“) Theorieansätzen erarbeitet.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 60
Vertiefungsseminar	2		Präsenzzeit VS 30
			Vor- und Nachbereitung VS 60
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Politik B – Staat und Zivilgesellschaft			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Politikwissenschaft im Feld der speziellen Beziehung von Zivilgesellschaft und Staat und können sich derer kompetent bedienen. Insbesondere verfügen sie über die Fähigkeit, Theorie und Empirie (des Wandels) der amerikanischen Demokratie und der amerikanischen Hegemonie mit politikwissenschaftlichem Instrumentarium zu analysieren.			
<b>Inhalte:</b> Die spezielle Beziehung von Staat und Zivilgesellschaft in Nordamerika, Interessengruppen, soziale Bewegungen, und Gewerkschaften. Staats- und gesellschaftstheoretische Ansätze werden erarbeitet und in verschiedenen Politikbereichen konkretisiert und überprüft.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 60
Vertiefungsseminar	2		Präsenzzeit VS 30
			Vor- und Nachbereitung VS 60
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Soziologie A – Soziale Strukturen			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten vertiefen in diesem Modul ihre Fachkenntnisse in der Soziologie Nordamerikas zu sozialen Strukturen, sie verfügen über die Kompetenz zur Analyse und methodologischen Reflektion von theoretischen und empirischen Problemstellungen und Problemlösungen und sie wenden diese Kompetenz auf ausgewählte Fallstudien und in spezielle Forschungsprobleme der nordamerikanischen Gesellschaften an.			
<b>Inhalte:</b> Theoretische und empirische Analysen der Soziologie Nordamerikas zu sozialen Strukturen und ihre methodologische Reflektion sind Gegenstand des Moduls – insbesondere zu sozialen Beziehungen und Netzwerken, zu sozialer Kontrolle, zu Schichtung und Ungleichheit, zu sozialen Problemen und Ressourcen und zu Rollen und Institutionen der Gesellschaften der USA und Kanadas.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 60
Vertiefungsseminar	2		Präsenzzeit VS 30
			Vor- und Nachbereitung VS 60
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Soziologie B – Soziale Prozesse			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten vertiefen in diesem Modul ihre Fachkenntnisse in der Soziologie Nordamerikas zu sozialen Prozessen, sie verfügen über die Kompetenz zur Analyse und methodologischen Reflektion von theoretischen und empirischen Problemstellungen und Problemlösungen und sie wenden diese Kompetenz auf ausgewählte Fallstudien und in spezielle Forschungsprobleme der nordamerikanischen Gesellschaften an.			
<b>Inhalte:</b> Theoretische und empirische Analysen der Soziologie Nordamerikas zu sozialen Prozessen und ihre methodologische Reflektion sind Gegenstand des Moduls – insbesondere zum Wandel, zu Dynamiken und Transformationen von sozialen Identitäten, Gruppen und Gesellschaft, zu Prozessen sozialer Performanz, sozialer Integration, sozialer Mobilität und sozialer Bewegungen und zu sozialen Krisen und ihrer Bewältigung in den Gesellschaften der USA und Kanadas.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit S 30
Vertiefungsseminar	2		Vor- und Nachbereitung S 60
			Präsenzzeit VS 30
			Vor- und Nachbereitung VS 60
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Wirtschaft A – Wachstum, Verteilung und Konjunktur in Nordamerika			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten beherrschen die Grundlagen der Volkswirtschaftslehre im Bereich der Makroökonomie und können einen Überblick über die Besonderheiten der nordamerikanischen historischen Erfahrungen bzw. Wirtschaftstrends und Konjunkturschwankungen geben.			
<b>Inhalte:</b> Die Wirtschaft aus makroökonomischer Perspektive, Wirtschaftspolitik für Stabilität und Wachstum.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, eigenständiges Lösen von Aufgaben	Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 60
Vertiefungsseminar	2		Präsenzzeit VS 30
			Vor- und Nachbereitung VS 60
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter) oder Klausur (120 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Vertiefungsmodul:</b> Wirtschaft B – Wirtschaftsgeschichte und Finanzmärkte			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Studentinnen und Studenten erkennen, inwieweit die jeweils aktuelle Wirtschaftspolitik Nordamerikas durch die historischen Entwicklungen mitgeprägt ist, insbesondere bei geldpolitische und finanzpolitische Entwicklungen.			
<b>Inhalte:</b> Die historische Entwicklung der nordamerikanischen Wirtschaft und Wirtschaftspolitik und die Funktionen der Finanzmärkte in der Volkswirtschaft.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, eigenständiges Lösen von Aufgaben	Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 60
Vertiefungsseminar	2		Präsenzzeit VS 30
			Vor- und Nachbereitung VS 60
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (4 500 bis 6 000 Wörter) oder Klausur (120 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

II. Grundlagenbereich des 30 LP Modulangebots

<b>Grundlagenmodul:</b> Understanding North America A2			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten der beteiligten Disziplinen			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein strukturiertes Grundwissen der Bereiche Geschichte, Kultur und Literatur Nordamerikas (Grundkurs A) und aus einem weiteren Bereich (entweder Politik, Soziologie oder Wirtschaft, Teilangebot aus Grundkurs B). Sie kennen die fachspezifischen Perspektiven und ihre auf den Studiengegenstand Nordamerika angewandten Grundbegriffe, Theorien und Methoden, ebenso demonstrieren sie eine erste interdisziplinäre Orientierung auf übergreifende Problemzusammenhänge.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls ist eine zusammenfassende, exemplarisch vertiefte und interdisziplinär vernetzte Darstellung von Entwicklungen und Episoden der nordamerikanischen Geschichte, der Entwicklung und Differenzierung, der Produktion und Rezeption nordamerikanischer Kultur und der Kulturgeschichte, der Deutung und Struktur nordamerikanischer Literatur.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Grundkurs A	4	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Exzerpten und Protokollen, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgabe	Präsenzzeit GK A 60
Grundkurs B	2		Vor- und Nachbereitung GK A 90 Präsenzzeit GK B 30 Vor- und Nachbereitung GK B 45 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 75
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		beginnend im Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Grundlagenmodul:</b> Understanding North America B2			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten der beteiligten Disziplinen			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein strukturiertes Grundwissen der Bereiche Politik, Soziologie und Wirtschaft Nordamerikas (Grundkurs B) und aus einem weiteren Bereich (entweder Geschichte, Kultur oder Literatur, Teilangebot aus Grundkurs A). Sie kennen die fachspezifischen Perspektiven und ihre auf den Studiengegenstand Nordamerika angewandten Grundbegriffe, Theorien und Methoden, ebenso demonstrieren sie eine erste interdisziplinäre Orientierung auf übergreifende Problemzusammenhänge.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls ist eine zusammenfassende, exemplarisch vertiefte und interdisziplinär vernetzte Darstellung von Entwicklung, Theorien, Diagnosen und Analysen der nordamerikanischen Politik, der nordamerikanischen Gesellschaften und der nordamerikanischen Wirtschaft.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Grundkurs B	4	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Exzerpten und Protokollen, Lösung E-Learning gestützter Kurzaufgabe	Präsenzzeit GK B 60
Grundkurs A	2		Vor- und Nachbereitung GK B 90
			Präsenzzeit GK A 30
			Vor- und Nachbereitung GK A 45
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 75
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		beginnend im Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

III. Bereich ABV

<b>Modul-ABV-FZ:</b> Methoden der Nordamerikastudien			
<b>Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Modulverantwortlicher:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten besitzen über fachwissenschaftliche Fragestellungen und Kompetenzen der Nordamerikastudien hinaus über weitere für die berufliche Praxis einschlägige Kenntnisse und Fähigkeiten. Sie besitzen einen Einblick in die Berufsfelder und Tätigkeitsbereiche von Regionalwissenschaftlerinnen und Regionalwissenschaftlern. Sie kennen tätigkeitsspezifische Strukturen und Prozesse und das Anforderungsprofil von Tätigkeiten in der öffentlichen Verwaltung, Beratungsunternehmen, dem Non-Profit-Bereich und transatlantisch tätigen Think Tanks, Stiftungen und Organisationen. Sie sind geschult im analytischen Umgang mit verschiedensten Informationsquellen auch über wissenschaftliche Fachliteratur hinaus, sind fähig, eigenständig Texte und Daten in unterschiedlicher Form und für verschiedene Adressatenkreise zusammenzustellen, aufzubereiten, auszuwerten und zu präsentieren.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul behandelt die berufspraktische Relevanz der Methoden der Nordamerikastudien exemplarisch und/oder im Überblick und bietet den Studentinnen und Studenten die Gelegenheit, diese Methoden im Kontext wissenschaftlicher Probleme, Fragestellungen und Projekte eigenständig anzuwenden. Für die Methodenanwendung geeignete internet- und softwarebasierte Werkzeuge werden (soweit vorliegend) dabei berücksichtigt. Eine seminaristische Lehrveranstaltung mit Alumni und Alumnae des Instituts macht die Studentinnen und Studenten mit den Anforderungen und Inhalten des Berufsalltags für Absolventinnen und Absolventen der Nordamerikastudien vertraut.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Seminargespräche auf der Grundlage von Fachliteratur, Quellenstudium, Datenerhebungen, graphische Aufbereitung von Daten; kurze Präsentationen, Anfertigung kürzerer schriftlicher Texte (Essays, Ausstellungstexte, Abstracts)	Präsenzzeit S 60 Vor-/Nachbereitung S 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung:</b>		Praxisbericht oder Essay oder 5 Rezensionen (ca. 2 500 Wörter); die Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet.	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	

Anlage 2: Exemplarische Studienverlaufspläne  
 Anlage 2.1 Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien

Semester	Kernbereich 120 LP				Ergänzungsbereich 30 LP	ABV 30 LP
1. FS 30 LP	Grundlagenmodul Understanding North America A1 10 LP	Orientierungsmodul erste Disziplin 10 LP	Orientierungsmodul zweite Disziplin 10 LP	Oral and Writing Skills A 5 LP	Multidisziplinäres Modul A 5 LP	
	Grundlagenmodul Understanding North America B1 10 LP			Oral and Writing Skills B 5 LP		
3. FS 30 LP				Advanced Academic Writing Skills 5 LP oder Multidisziplinäres Modul B 5 LP		ABV-Modul nach Wahl (z. B.: Praktikum) 15 LP
	Vertiefungsmodul A erste Disziplin 10 LP	Vertiefungsmodul A zweite Disziplin 10 LP				ABV-Module nach Wahl (z. B.: Praktikum) 10 LP
4. FS 30 LP						
	Vertiefungsmodul B erste Disziplin 10 LP	Vertiefungsmodul B zweite Disziplin 10 LP				
5. FS 30 LP Studien- phase USA/Kanada						
	Modul Wissenschaftliches Arbeiten 8 LP		Bachelorarbeit 12 LP			
6. FS 30 LP						

**Anlage 2.2 Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien**

<b>Semester</b>	<b>30-LP-Modulangebot</b>
<b>1. FS 5 LP</b>	Grundlagenmodul Understanding North America A2 oder Grundlagenmodul Understanding North America B2 (10 LP)
<b>2. FS 5 LP</b>	
<b>3. FS 5 LP</b>	Orientierungsmodul erste Disziplin (10 LP)
<b>4. FS 5 LP</b>	
<b>5. FS 5 LP</b>	Orientierungsmodul zweite Disziplin oder Vertiefungsmodul A erste Disziplin oder Vertiefungsmodul B erste Disziplin (10 LP)
<b>6. FS 5 LP</b>	

## Anlage 3: Zeugnis (Muster)



Freie Universität Berlin  
Zentralinstitut John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien

### Zeugnis

**Frau/Herr [Vorname/Name]**

geboren am [Tag/Monat/Jahr] in [Geburtsort]

hat den Bachelorstudiengang

### Nordamerikastudien

auf der Grundlage der Prüfungsordnung vom 25. April 2018 (FU-Mitteilungen 30/2018) mit der Gesamtnote

**[Note als Zahl und Text]**

erfolgreich abgeschlossen und die erforderliche Zahl von 180 Leistungspunkten nachgewiesen.

Die Prüfungsleistungen wurden wie folgt bewertet:

Studienbereich(e)	Leistungspunkte	Note
Kernfach Nordamerikastudien, davon	150 (132)	n,n
• 12 Leistungspunkte für die Bachelorarbeit		n,n
Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV)	30 (0)	BE

Die Bachelorarbeit hatte das Thema: [XX]

Berlin, den [Tag/Monat/Jahr]

(Siegel)

Die/Der Vorsitzende des Institutsrats

Die/Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses

Notenskala: 1,0 – 1,5 sehr gut; 1,6 – 2,5 gut; 2,6 – 3,5 befriedigend; 3,6 – 4,0 ausreichend; 4,1 – 5,0 nicht ausreichend

Undifferenzierte Bewertungen: BE – bestanden; NB – nicht bestanden

Die Leistungspunkte entsprechen dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS).

Ein Teil der Leistungen ist unbenotet; die in Klammern gesetzte Leistungspunktzahl benennt den Umfang der mit einer Note differenziert bewerteten Leistungen, die die Gesamtnote beeinflussen.

Anlage 4: Urkunde (Muster)



Freie Universität Berlin  
Zentralinstitut John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien

Urkunde

**Frau/Herr [Vorname/Name]**

geboren am [Tag/Monat/Jahr] in [Geburtsort]

hat den Bachelorstudiengang

**Nordamerikastudien**

erfolgreich abgeschlossen.

Gemäß der Prüfungsordnung vom 25. April 2018 (FU-Mitteilungen 30/2018)

wird der Hochschulgrad

**Bachelor of Arts (B. A.)**

verliehen.

Berlin, den [Tag/Monat/Jahr]

(Siegel)

Die/Der Vorsitzende des Institutsrats

Die/Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses

---

Herausgeber: Das Präsidium der Freien Universität Berlin, Kaiserswerther Straße 16–18, 14195 Berlin  
Verlag und Vertrieb: Kulturbuch-Verlag GmbH, Postfach 47 04 49, 12313 Berlin  
Hausadresse: Berlin-Buckow, Sprosserweg 3, 12351 Berlin  
Telefon: Verkauf 661 84 84; Telefax: 661 78 28  
Internet: <http://www.kulturbuch-verlag.de>  
E-Mail: [kbvinfo@kulturbuch-verlag.de](mailto:kbvinfo@kulturbuch-verlag.de)

ISSN: 0723-0745

Der Versand erfolgt über eine Adressdatei, die mit Hilfe der automatisierten Datenverarbeitung geführt wird (§ 10 Berliner Datenschutzgesetz).  
Das Amtsblatt der FU ist im Internet abrufbar unter [www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt](http://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt).