

Mitteilungen

INHALTSÜBERSICHT

Zweite Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung in Bachelorstudiengängen der Freien Universität Berlin	4
Bekanntmachung: Verlängerung der Einrichtungsdauer für den Masterstudiengang Landschaftsarchäologie	11
Bekanntmachung: Verlängerung der Einrichtungsdauer für den Masterstudiengang Publizistik- und Kommunikationswissenschaft	12
Bekanntmachung: Verlängerung der Einrichtungsdauer für den Masterstudiengang Semitistik	13

Zweite Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung in Bachelorstudiengängen der Freien Universität Berlin

Präambel

Aufgrund von § 9 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) hat der Akademische Senat der Freien Universität Berlin am 18. November 2020 die folgende Zweite Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung in Bachelorstudiengängen der Freien Universität Berlin vom 18. April 2018 (FU-Mitteilungen 32/2018, S. 1012), geändert am 10. Juli 2019 (FU-Mitteilungen 20/2019, S. 352), erlassen:*

* Diese Ordnung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 5. Januar 2021 bestätigt worden.

Artikel I

1. In der Anlage 1 wird unter Nr. 1 Buchst. b) vor dem Modul „Deutsch als Fremdsprache Aufbaumodul“ das folgende Modul eingefügt:

Modul: Deutsch als Fremdsprache Fundierungsmodul									
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Zentraleinrichtung (ZE) Sprachenzentrum									
Modulverantwortliche/r: Beauftragte DaF-Lehrkraft an der ZE Sprachenzentrum									
Zugangsvoraussetzungen: Kenntnisse der deutschen Sprache auf dem Niveau B2.2 GER (Einstufungstest an der ZE Sprachenzentrum oder gleichwertiger Nachweis)									
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen auf der Niveaustufe C1.1 GER. Der Fokus liegt dabei auf <ul style="list-style-type: none"> – der Entwicklung der schriftlichen Darstellungsfähigkeit, um am akademischen Leben effektiv teilnehmen zu können und die Sprache im Studium wirksam zu gebrauchen – der Festigung und Vertiefung der Lesekompetenz, um komplexere Sachtexte relativ detailliert verstehen zu können – der anwendungsorientierten Festigung und Vertiefung des Strukturwissens Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> – können auf der Basis unterschiedlicher Quellen Sachverhalte zielgerichtet aufbereiten und darstellen, Argumente abwägen und gewichten sowie Gesichtspunkte vermitteln. – verfügen über strategische Kompetenzen, um effektiv und konstruktiv Sachverhalte, Erklärungen und Gesichtspunkte zu kommunizieren. – verfügen über eine ausreichende interkulturelle Sensibilisierung, um Sachverhalte, Erklärungen und Gesichtspunkte effektiv und konstruktiv zu kommunizieren und dabei auch mögliche Differenzen bzgl. deren Rezeption zu hinterfragen. 									
Inhalte: Auseinandersetzung mit und Aneignung von hochschulrelevanten Kommunikationsformen sowie Strategien zur Erschließung und Sicherung des Textverständnisses auf Basis von argumentativen Sachtexten: <ul style="list-style-type: none"> – Argumentative Sachtexte auf allgemein wissenschaftlichem Hintergrund rezipieren und produzieren – Arbeitstechniken zum Planen und Verfassen strukturierter Texte sowie deren (Selbst-)Korrektur gezielt anwenden – Festigung auch komplexerer grammatischer Strukturen systematische Erweiterung von abstraktem, akademisch relevantem Wortschatz 									
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)						
Sprachpraktische Übung	4	Portfolio als Grundlage des Lerner-/Lehrerfeedbacks, schriftliche Ausarbeitung (zu mindestens vier Themen)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	60	Vor- und Nachbereitung	60	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30
Präsenzzeit	60								
Vor- und Nachbereitung	60								
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30								
Modulprüfung:		Klausur (90 Minuten) – Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet –							
Modulsprache:		Deutsch							
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Teilnahme wird dringend empfohlen							
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP						
Dauer des Moduls:		Ein Semester							
Häufigkeit des Angebots:		Mindestens Jedes Sommersemester							
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Fremdsprachen)							

2. In der Anlage 1 werden unter Nr. 1 Buchst. b) im Modul „Deutsch als Fremdsprache Vertiefungsmodul A – Interaktionsfelder im akademischen (Berufs-)Kontext“ in der Spalte „Formen der aktiven Teilnahme“ nach „Portfolio als Grundlage des Lerner-/Lehrerfeedbacks“ die Worte „, schriftliche Ausarbeitung (zu mindestens vier Themen)“ ergänzt und in der Zeile „Modulprüfung“ die Worte „Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten)“ durch „Klausur (90 Minuten)“ ersetzt.
3. In der Anlage 1 werden unter Nr. 1 Buchst. b) im Modul „Deutsch als Fremdsprache Vertiefungsmodul B – Diskursformen in Hochschule und Beruf“ in der Spalte „Formen der aktiven Teilnahme“ nach „Portfolio als Grundlage des Lerner-/Lehrerfeedbacks“ die Worte „, schriftliche Ausarbeitung (zu mindestens vier Themen) und Präsentation“ ergänzt und in der Zeile „Modulprüfung“ die Worte „Schriftliche Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) mit mündlicher Präsentation (ca. 15 Minuten)“ durch „Klausur (90 Minuten)“ ersetzt.
4. In der Anlage 1 werden unter Nr. 1 Buchst. b) im Modul „Deutsch als Fremdsprache Vertiefungsmodul C – Mit Texten arbeiten – an Texten arbeiten“ in der Spalte „Formen der aktiven Teilnahme“ nach „Portfolio als Grundlage des Lerner-/Lehrerfeedbacks“ die Worte „, schriftliche Ausarbeitung (zu mindestens vier Themen)“ ergänzt und in der Zeile „Modulprüfung“ die Worte „Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten)“ durch „Klausur (90 Minuten)“ ersetzt.
5. In der Anlage 1 wird unter Nr. 1 Buchst. i) im Modul „Russisch ABV Einstiegsmodul“ in der Zeile „Qualifikationsziele“ nach dem Wort „Niveaustufe“ die Angabe „A 2.1“ durch „A 2“ ersetzt.
6. In der Anlage 1 wird unter Nr. 1 Buchst. i) im Modul „Russisch ABV Grundmodul 2“ in der Zeile „Qualifikationsziele“ nach dem Wort „Niveaustufe“ die Angabe „A 2.1“ durch „A 2“ ersetzt.
7. In der Anlage 1 wird unter Nr. 1 Buchst. i) im Modul „Russisch ABV Grundmodul 3“ in der Zeile „Qualifikationsziele“ nach dem Wort „Niveaustufe“ die Angabe „A 2“ durch „A 2-B1.1“ ersetzt.
8. In der Anlage 1 wird unter Nr. 2 in der Bezeichnung des Moduls „Computergestütztes Projektmanagement“ das Wort „Computergestütztes“ durch das Wort „Digitales“ ersetzt.

9. In der Anlage 1 wird unter Nr. 2 das folgende Modul nach dem Modul „Digitale Datenanalyse und statistische Methoden“ ergänzt:

Modul: Multimediaproduktion			
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Zentraleinrichtung für Datenverarbeitung			
Modulverantwortliche/er: Verantwortliche/r des Kompetenzbereichs Informations- und Medienkompetenz			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Qualifikationsziele: Die Studierenden können selbstständig und situationsbezogen mit aktuellen Informations- und Medientechnologien umgehen. Sie sind in der Lage, Multimediaproduktionen fachgerecht zu konzipieren und in interdisziplinären Projektgruppen zu entwickeln. Dabei können sie eigene Ergebnisse für die Lern- und Arbeitsprozesse definieren, nach fachlich begründeten Kriterien bewerten und eigenständig gestalten. Die Studierenden können entscheiden, welche Video- und Audio-Softwareprodukte entsprechend praxisrelevanter Einsatzszenarien anzuwenden sind und sind in der Lage ihre Wahl inhaltlich zu begründen. Die Studierenden können darüber hinaus die erarbeiteten Ergebnisse professionell präsentieren und online veröffentlichen.			
Inhalte: Das Modul vermittelt Methoden zur Konzeption und Umsetzung von hochwertigen Video- bzw. Audioproduktionen anhand von eigenständig gewählten Projekten. Es beinhaltet die Bearbeitung von Video- und Sound-Dateien, die vertiefte Kenntnisse in der Handhabung und dem Einsatz von Video- und Audio-Programmen erfordern sowie Planung und Durchführung von eigenständig gewählten IT-Projekten.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Seminar am PC	3	Diskutieren, Gruppenarbeit, Projektskizzen, Blended Learning, Projektarbeit	Präsenzzeit S-PC 45
			Vor- und Nachbereitung S-PC 75
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
Modulprüfung:		Schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 Seiten) – Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet –	
Modulsprache:		Deutsch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Teilnahme wird dringend empfohlen	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester	
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz)	

10. In der Anlage 1 wird unter Nr. 5 das folgende Modul nach dem Modul „Kooperative Projektarbeit“ ergänzt:

Modul: Gruppenleitung in Lehr-Lern-Kontexten			
Hochschule/Fachbereich/Lehrereinheit: Freie Universität Berlin/ Career Service Berlin			
Modulverantwortliche/r: Career Service			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage, studentische Lerngruppen (z. B. in Mentoren oder Tutorien) anzuleiten. Sie verfügen über Grundlagenkenntnisse zu ausgewählten psychologisch-pädagogischen Modellen des Lehrens und Lernens und können diese in die Gestaltung eigener Lehr-Lern-Kontexte einbringen, um eine positive Lernumgebung zu schaffen. Sie kennen aktivierende Methoden für die unterschiedlichen Sozialformen sowie Grundlagen gender- und diversitätsbewusster Didaktik und können diese auf heterogene Lerngruppen übertragen und anwenden. Sie sind in der Lage, komplexe Sachverhalte verständlich und anschaulich zu vermitteln und können eigene Arbeitsprozesse im Rahmen der Leitung von Lerngruppen effizient planen, organisieren und gestalten. Sie können ihr eigenes Verhalten und Auftreten in der Lehrpraxis kritisch bewerten, kennen die Phasen von Gruppenprozessen und können mit typischen Konflikten und Störungen innerhalb einer Gruppe konstruktiv umgehen.			
Inhalte: Das Modul vermittelt in fachübergreifenden Gruppen lerntheoretische und anwendungsbezogene Grundkenntnisse der Anleitung studentischer Lern- und Arbeitsgruppen. Aspekte der Didaktik und Methodik inklusive gender- und diversitätsbewusster Didaktik werden exemplarisch vor dem Hintergrund ausgewählter psychologisch-pädagogischer Modelle des Lehrens und Lernens vorgestellt und in der Gruppe diskutiert. Dabei übernehmen die Studierenden unter Anleitung kleinere Moderationsaufgaben und beraten sich kollegial. In einem begleitenden Workbook und im Austausch mit anderen Teilnehmenden reflektieren die Studierenden ihre eigene Rolle, ihre Art Wissen zu vermitteln und Gruppen anzuleiten sowie Lernstoff zu strukturieren und lerntypendifferenziert aufzubereiten. Einzelne Gelingensaspekte der adressatenorientierten studentisch angeleiteten Lehre werden unter dem Gesichtspunkt fachspezifischer Anforderungen gemeinsam erarbeitet und diskutiert. Unterschiedliche Lern- und Arbeitstechniken, die das selbstgesteuerte Lernen fördern, werden in praktischen Übungen verfestigt. Anhand von Beispielen werden Methoden zum Umgang mit typischen (auch herausfordernden) Kommunikations- und Konfliktsituationen gesammelt. Bei der Vermittlung der Inhalte wird Wert daraufgelegt, unterschiedliche Sozialformen und Gruppendynamiken im Blick zu haben und immer auch auf der Metaebene zu besprechen und zu analysieren.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Projektseminar	2	Beteiligung an Diskussionen, Moderationen, Präsentationen von Planungen und Arbeitsfortschritten sowie Einzel- und Gruppenarbeiten, Planung einer Lerneinheit unter Berücksichtigung fachspezifischer Anforderungen	Präsenzstudium 30 Vor- und Nachbereitung 120
Modulprüfung:		Keine	
Modulsprache:		Deutsch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Teilnahme wird dringend empfohlen	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester	
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Kommunikative Kompetenzen)	

11. In der Anlage 1 werden unter Nr. 7 die folgenden Module nach dem Modul „Wissenschaft und Gesellschaft“ ergänzt:

Modul: Forschungsarbeit A			
Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit: Freie Universität Berlin/			
Modulverantwortliche/r: Projektbetreuung			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Qualifikationsziele: Studierende können das wissenschaftliche Vorgehen zu einem Teilaspekt eines Forschungsprojekts konzipieren, und in einem interdisziplinär zusammengesetzten Team durchführen. Sie sind in der Lage, zielgerichtet zu arbeiten und sammeln erste Forschungserfahrungen. Sie kennen grundlegende Methoden der beteiligten Wissenschaftsgebiete und haben Einblicke in Fragestellung und Lösungsansätze des Projekts. Studierende beschreiben ein dem verfügbaren Workload angemessenes Projektziel und können die Ergebnisse zusammenfassend dokumentieren.			
Inhalte: Das Modul vermittelt Methoden für eine genaue inhaltliche und organisatorische Projektplanung. Es bietet projektbezogene und für das Arbeitsgebiet geeignete Formate, Ergebnisse zu reflektieren und in einem interdisziplinären Kontext zu präsentieren.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Integrative Veranstaltung	1	Gruppenarbeit, Tutorielle Beratungen, Blended Learning	
Praxisprojekt	100 h	Mitgestaltung der Durchführung von Forschungsarbeiten, Arbeitsgespräche mit Betreuung und im Projektteam, Reflexion der Ergebnisse, Erarbeitung wissenschaftlicher Beitrag	Präsenzzeit InV 15 Vor- und Nachbereitung InV 35 Präsenzzeit PrP 100
Modulprüfung:		Keine	
Modulsprache:		Deutsch; ggf. Englisch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Ja	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester	
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Forschungsorientierung)	

FU-Mitteilungen

Modul: Forschungsarbeit B			
Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit: Freie Universität Berlin/			
Modulverantwortliche/r: Projektbetreuung			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Qualifikationsziele: Studierende können ein Forschungsprojekt zu einem vorgegebenen Thema konzipieren, planen, durchführen und – einschließlich der Präsentation der Ergebnisse in – erfolgreich abschließen. Sie sind in der Lage, in interdisziplinär zusammengesetzten Teams zu arbeiten und sammeln erste Forschungserfahrungen. Sie kennen grundlegende Methoden der beteiligten Wissenschaftsgebiete und könne ein für das Projekt geeignetes methodisches Konzept entwickeln. Studierende beschreiben ein dem verfügbaren Workload angemessenes Projektziel und können dieses auch erreichen.			
Inhalte: Das Modul vermittelt Methoden für eine genaue inhaltliche und organisatorische Projektplanung sowie durchführung. Es bietet projektbezogene und für das Arbeitsgebiet geeignete Formate, Ergebnisse zu reflektieren und in einem interdisziplinären Kontext zu präsentieren.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Integrative Veranstaltung	1	Projektplanung, Gruppenarbeit, Tutorielle Beratungen, Blended Learning	
Praxisprojekt	230 h	Planung und Durchführung einer kleineren Forschungsarbeit, Arbeitsgespräche mit Betreuung und im Projektteam, Reflexion der Ergebnisse, Erarbeitung wissenschaftlicher Beitrag	Präsenzzeit InV 15 Vor- und Nachbereitung InV 55 Präsenzzeit PrP 230
Modulprüfung:		Keine	
Modulsprache:		Deutsch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Ja	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		300 Stunden	10 LP
Dauer des Moduls:		Ein bis zwei Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester	
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Forschungsorientierung)	

Artikel II

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

**Bekanntmachung:
Verlängerung der Einrichtungsdauer für den
Masterstudiengang Landschaftsarchäologie**

Der Regierende Bürgermeister von Berlin, Senatskanzlei – Wissenschaft und Forschung, hat mit Schreiben vom 26. Dezember 2020 seine Zustimmung zur Verlängerung der Einrichtungsdauer für den Masterstudiengang Landschaftsarchäologie der Fachbereiche Geowissenschaften sowie Geschichts- und Kulturwissenschaften der Freien Universität Berlin und des Fachbereichs Gestaltung der Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin bis zum 30. September 2022 erteilt.

**Bekanntmachung:
Verlängerung der Einrichtungsdauer für den
Masterstudiengang Publizistik- und
Kommunikationswissenschaft**

Der Regierende Bürgermeister von Berlin, Senatskanzlei – Wissenschaft und Forschung, hat mit Schreiben vom 26. Dezember 2020 seine Zustimmung zur unbefristeten Verlängerung der Einrichtungsdauer für den Masterstudiengang Publizistik- und Kommunikationswissenschaft des Fachbereichs Politik- und Sozialwissenschaften der Freien Universität Berlin erteilt.

**Bekanntmachung:
Verlängerung der Einrichtungsdauer für den
Masterstudiengang Semitistik**

Der Regierende Bürgermeister von Berlin, Senatskanzlei – Wissenschaft und Forschung, hat mit Schreiben vom 26. Dezember 2020 seine Zustimmung zur Verlängerung der Einrichtungsdauer für den Masterstudiengang Semitistik des Fachbereichs Geschichts- und Kulturwissenschaften der Freien Universität Berlin bis zum 30. September 2023 erteilt.

Herausgeber: Das Präsidium der Freien Universität Berlin, Kaiserswerther Straße 16–18, 14195 Berlin
Verlag und Vertrieb: Kulturbuch-Verlag GmbH, Postfach 47 04 49, 12313 Berlin
Hausadresse: Berlin-Buckow, Sprosserweg 3, 12351 Berlin
Telefon: Verkauf 661 84 84; Telefax: 661 78 28
Internet: <http://www.kulturbuch-verlag.de>
E-Mail: kbvinfo@kulturbuch-verlag.de

ISSN: 0723-0745

Der Versand erfolgt über eine Adressdatei, die mit Hilfe der automatisierten Datenverarbeitung geführt wird (§ 10 Berliner Datenschutzgesetz).
Das Amtsblatt der FU ist im Internet abrufbar unter www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt.